

## 1.8 Konzept zum Lernen auf Distanz

Auf Grund der Covid-19 Pandemie ist der Verlauf des Schuljahres 2020/21 noch nicht exakt vorhersehbar, der Unterrichtsbetrieb soll möglichst vollständig im Präsenzunterricht stattfinden. Sollte dies wegen des weiterhin notwendigen Infektionsschutzes nicht möglich sein, findet Distanzunterricht oder eine Mischform aus Präsenz- und Distanzunterricht statt. Grundsätzlich gilt, Distanz- und Präsenzunterricht ist bezüglich der Leistungsbewertung gleichwertig. Das Ministerium für Schule und Bildung hat eine Handreichung zum Distanzunterricht herausgegeben, an der sich dieses Konzept zum Distanzunterricht orientiert. Es stellt eine konkrete Umsetzung auf die spezifischen Begebenheiten der Regenbogenschule hin dar. Die Kriterien für einen erfolgreichen Präsenzunterricht gelten grundsätzlich auch für den Distanzunterricht. Die kognitive Aktivierung und die Kompetenzorientierung sind neben Klassenführung, Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität Schlüsselstellen in jedem Unterricht. Im Distanzunterricht finden zudem die Bereiche Feedback und Beratung sowie Leistungsüberprüfung und Leistungsbewertung aufgrund notwendig veränderter Methoden der Durchführung besondere Berücksichtigung. Durch die geänderten rechtlichen Vorgaben ist der Distanzunterricht - digital oder analog - als eine dem Präsenzunterricht gleichwertige Unterrichtsform definiert. Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet. Sie sind weiterhin dazu verpflichtet, daran mitzuarbeiten, dass die Aufgabe der Schule erfüllt und das Bildungsziel erreicht werden kann. Die Verpflichtung zur Teilnahme an Prüfungen bleibt bestehen.

### Grundlagen:

- *Lt. zweiter Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG vom 30. Juni 2020 gilt u.a. folgendes umzusetzen:*

„Der Unterricht in den Schulen soll auch bei einem durch SARS-CoV-2 verursachten Infektionsgeschehen im größtmöglichen Umfang erteilt werden. Hierbei soll das Recht aller jungen Menschen auf schulische Bildung und individuelle Förderung gemäß § 1 des Schulgesetzes NRW auch durch eine geänderte Unterrichtsorganisation verwirklicht werden.“

### Weitere Grundlagen:

- *Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht des MSB*
- PPP des MSB zur o. g. Handreichung
- *Lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht · Orientierungsrahmen für die Grundschule der BR Münster*
- Homepage Ideenwiese zum o. g. Orientierungsrahmen

## Ziele:

- Sicherung des Wechsels von Präsenz- zu Distanzunterricht
  - *Bei Quarantänen aufgrund von Covid-19- Infektionen oder Verdachtsfällen sowohl auf Seiten der Lehrkräfte als auch der Schülerinnen und Schüler.*
- Transparenz für alle Beteiligten
  - Für alle Beteiligten muss klar sein, worauf sie sich verlassen können (SuS/Eltern) bzw. welche Verpflichtungen/Arbeitsschritte sich für LK/SL ergeben.
- Klärung aller notwendigen pädagogischen und organisatorischen Fragestellungen.

## 1. Unsere Schule

### 1.1 Ausgangslage

Die Regenbogenschule ist eine 4zügige Grundschule im Stadtteil Mitte-Ost in Gladbeck. In heterogenen Klassen besuchen zurzeit 400 Schülerinnen und Schüler die Schule. Diese stammen aus ganz unterschiedlichen Gesellschaftsschichten.

Bestandsaufnahme bzgl. der Kommunikationsmöglichkeiten mit den Familien.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Die meisten Familien einer Klasse können per E-Mail erreicht werden. Vereinzelt liegen keine E-Mail-Adressen vor.</i></li><li>• <i>Mischformen mit Elternbriefen</i></li><li>• <i>Homepage der Schule</i></li><li>• <i>Facebook</i></li><li>• <i>Die meisten Klassen haben eine Whats App Gruppe über die Klassenpflegschaftsvorsitzende eingeführt, die auch von dieser gepflegt wird.</i></li><li>• <i>Klassenliste / Telefonkette</i></li></ul>
Lernvoraussetzungen der SuS zu Hause (digital und analog) (Auswertung Fragebogen 09/2020)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nicht alle Kinder können auf digitale Endgeräte zurückgreifen. Knapp 10 % aller Schülerinnen und Schüler haben nicht die Möglichkeit digital zu Kommunizieren.</i></li><li>• <i>Hier müssten Endgeräte ausgeliehen werden.</i></li></ul>
Welche Lernmittel/Medien (digital und analog) nutzen wir in der Schule, die im LaD nutzbar sind?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Wochenpläne</i></li><li>• <i>Padlets</i></li><li>• <i>Erklärvideos</i></li><li>• <i>Checklisten für Kinder</i></li><li>• <i>LOGINEO NRW, LOGINEO LMS und den Messenger</i></li></ul>

Kommunikation auf der Fachkräfteebene	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>LOGINEO NRW, LOGINEO LMS und den Messenger</i></li><li>• <i>E-Mails durch die SL</i></li><li>• <i>Padlets</i></li></ul>
---------------------------------------	--

## 1.2 LOGINEO

Die Regenbogenschule hat sich bereits im Februar 2020 für die Aufnahme in LOGINEO beworben. Seit August 2020 steht jedem Mitarbeiter eine eigene LOGINEO E-Mail zur Verfügung. Des Weiteren wurde LOGINEO NRW LMS eingerichtet und steht zur Anwendung bereit. Der LOGINEO Messenger steht auch zur Verfügung und kann genutzt werden.

Jedes Jahrgangsteam hat einen Jahrgangskoordinator / Teamleiter gewählt, der für den gesamten Jahrgang koordinatorische Aufgaben übernimmt. Dieser kann Aufgaben übernehmen, die für den ganzen Jahrgang übertragen werden können und somit nur einmal erarbeitet werden müssen. Auch können dies digitale Aufgaben sein, wie Videos hochladen oder Unterrichtssequenzen digitalisieren.

## 1.3 Ablauf bei einer Quarantäne

- ✓ Das Gesundheitsamt informiert die Schule über eine positiv getestete Schülerin / einen Schüler mit Covid-19
- ✓ Die Schulleitung informiert die Klassenleitung und das gesamte Personal. Danach werden alle Eltern von der Klassenlehrerin/ vom Klassenteam der infizierten Klasse telefonisch informiert. Das infizierte Kind (falls in der Schule) wird sofort separiert.
- ✓ Sollte die Information während des laufenden Unterrichts eintreffen, geht die in der Klasse Aufsichtführende LK mit allen Schülern auf den Schulhof, damit die Schüler von dort aus von den Eltern schnellstmöglich, ohne dass die Eltern das Schulgebäude betreten müssen, in Empfang genommen werden.
- ✓ Die Lerngruppe arbeitet zunächst am laufenden Wochenplan und an den vorhandenen Materialien im Tornister weiter.
- ✓ Über LOGINEO LMS, E-Mail, Messenger, sowie nach Terminvereinbarung oder auch per Übergabe am Schultor / Materialübergabe durch die Klassenlehrkraft, werden den Schülern ggf. weitere Materialien zur Verfügung gestellt.
- ✓ Während der Quarantänezeit steht die KL/der KL telefonisch oder über LOGINEO mit Eltern und Schülern in Kontakt.

- ✓ Während / spätestens am Ende der Quarantänezeit findet eine Kontrolle und eine Korrektur der Materialien durch die KL statt. Durch den Kontakt der LK zur Familie können zwischendurch Fragen gestellt werden (oder über die LOGINEO erledigte Arbeiten geschickt werden?).

## 1.4 Evaluation

Nach einer Klassen- oder Schulschließung könnte auf allen Ebenen (SuS, Eltern, LK, weitere Fachkräfte) durch kurze, gut auswertbare Abfragen weiterer Entwicklungsbedarf für das vorliegende Konzept ermittelt werden.

## 2. Voraussetzungen

### 2.1 Jahrgang 1

Die Kinder des ersten Jahrgangs besuchen seit August die Regenbogenschule. Sie sind 5, 6 bzw. 7 Jahre alt. Digitale Vorkenntnisse sind bei den meisten Schülern nicht vorhanden. Auch besitzen die wenigsten von ihnen ein Handy, Laptop oder andere digitale Endgeräte. Die meisten Kinder des Jahrgangs haben gerade begonnen Lesen und Schreiben zu lernen.

### 2.2 Jahrgang 2

Die Kinder des zweiten Jahrgangs besuchen seit ca. einem Jahr die Schule. Die meisten sind in den Anfängen des Lesens und Schreibens. Der Umgang mit digitalen Endgeräten ist angebahnt, aber noch nicht so vertraut. Arbeitsmethoden und Regeln sind vertrauter.

### 2.3 Jahrgang 3

Die Kinder des dritten Jahrgangs besuchen die Regenbogenschule seit ca. 2 Jahren. Sie sind mit der Umgebung, den Regeln, den Arbeitsschritten und Methoden vertraut. Der Umgang mit digitalen Endgeräten ist vielen Kindern bereits vertraut.

### 2.4 Jahrgang 4

Die Kinder des vierten Jahrgangs besuchen bereits seit einigen Jahren die Regenbogenschule und sind mit ihr vertraut. Sie kennen die Klassengemeinschaft gut und kennen die Arbeitsvorgänge. Sie können alle lesen und schreiben und sind mit dem Umgang der digitalen Medien recht gut vertraut.

### 3. Fallunterscheidungen / denkbare Szenarien

#### 3.1 Phase 0 / Präsenzunterricht

In der Phase 0 soll eine Ergänzung des Präsenzunterrichtes mit digitalen und nicht digitalen Elementen auf Distanz eingeführt bzw. vorbereitet werden. So werden Methoden und Techniken bereits geübt und können im Fall eines Distanzunterrichts leichter zur Anwendung kommen. Hinzu kommen alle Aufgaben und Arbeitsmethoden, die bereits vor Corona zu Hause be- und erarbeitet wurden.

<i>Organisatorische Aspekte</i>	
Organisation	Alle Kinder besuchen die Schule im Präsenzunterricht.
Begleitung	Die Lehrkraft unterrichtet vor Ort im Klassenraum.
Kommunikation	Rückmeldungen erhalten die Schüler von der Lehrkraft. Die Eltern erhalten in der Regel bei Elternsprechtagen bzw. nach Bedarf Rückmeldung über ihr Kind.
Leistungsbewertung	Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den Kompetenzerwartungen der Klasse 3 (s. Lehrpläne und schuleigene Arbeitspläne).
Einsatz Personal	s. Stundenplan der Lehrkraft und Einsatzplan der Erzieher*in

<i>Pädagogische, didaktische, methodische Aspekte</i>	
Unterricht planen	Im Jahrgangsteam wird der Unterricht geplant und das entsprechende Material zusammengetragen.
Unterricht durchführen	Klassenlehrer- bzw. Fachlehrerunterricht
Beraten / Feedback	-Mündliche/ schriftliche Rückmeldungen an die Schüler*innen -Elterngespräche, Elternsprechtage

Folgende Aufgaben sind bereits in den schuleigenen Arbeitsplänen verankert und werden zu Hause erledigt:

- Auswendiglernen (Gedichte, Einmaleins)
- Hausaufgaben für Kinder die nicht die OGS besuchen (Wochenplan)
- Recherchieren (Oma und Opa nach geschichtlichem Hintergrund fragen / Schule früher und heute)
- Materialien besorgen (Herbstblätter sammeln)

#### 3.2 Phase 1 / Präsenz und Distanzunterricht

In der Phase 1 besteht Distanzunterricht für einzelne Kinder. Diese können aus verschiedenen Gründen, zum Beispiel krankheitsbedingt oder gefährdungsbedingt, nicht am Präsenzunterricht

# Regenbogenschule

Städt. Gemeinschaftsgrundschule

E Mail: 119477@schule.nrw.de Bülser Straße 54, 45964 Gladbeck  
www.regenbogenschule-gladbeck.de Tel: 02043-64240, FAX: 02043-65051

teilnehmen. Der einzelne Schüler wird im Distanzunterricht Unterricht, während alle anderen Schüler der Klasse den Präsenzunterricht besuchen. Unterrichtsmaterialien sind teilweise in der Schule und teilweise Zuhause. Einige Kinder des Distanzunterrichts verfügen über einen PC, Internetzugang, einen Scanner und einen Drucker. PC und Drucker sind wünschenswert / falls nicht vorhanden müssen Materialien analog weitergegeben werden Einige Kindern haben nur begrenzt bzw. gar keinen Zugang zu den gerade genannten Medien. Einige Kinder erhalten Unterstützung bei den Aufgaben, einige sind bei der Erledigung auf sich alleine gestellt.

<i>Organisatorische Aspekte</i>	
Organisation	Einzelne Schüler lernen aus unterschiedlichen Gründen auf Distanz. Sie befinden sich aufgrund von Quarantäne oder Erkrankungen für einen längeren Zeitraum zuhause und können die Schule nicht besuchen.
Begleitung	Die Lehrkraft unterrichtet vor Ort im Klassenraum und stellt Schüler*innen im Distanzunterricht die Arbeitsmaterialien der erarbeiteten Unterrichtsinhalte zur Verfügung. Erzieher unterstützen die Lehrkraft. Wochenpläne und Arbeitsblätter werden von der Lehrkraft per E-Mail an die Eltern geschickt. Eine persönliche Abholung in der Schule ist auch möglich. Unterrichtsmaterialien werden auch analog zur Abholung bereitgestellt.
Kommunikation	Unterrichtsinhalte und Materialien werden für Kinder im Distanzunterricht gesammelt und bereitgestellt (Email/ Lernpaket). Falls mehrere Kinder des Jahrgangs über einen längeren Zeitraum fehlen, können neue Inhalte über ein Erklärungsvideo vermittelt werden. Rückmeldungen können schriftlich (per Email) oder mündlich (telefonisch) oder beim Austausch der Lernmaterialien erfolgen. Kommentare zu den geleisteten Aufgaben. Eine Erklärung der Aufgaben und das Beantworten von Fragen erfolgen schriftlich per E-Mail oder mündlich am Telefon. Einzelne Aufgaben können aber auch über LOGINEO LMS oder den Messenger erfolgen.
Leistungsbewertung	Allen Kindern soll die Möglichkeit gegeben werden, Lernzielkontrollen und Tests in der Schule zu bearbeiten bzw. dort nachzuholen. Ggf. kann es zu räumlichen/zeitlichen Trennung des Kindes kommen, damit es einen Test/Lernzielkontrolle in der Schule geben kann. Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den Kompetenzerwartungen der Klassen (s. Lehrpläne und schuleigene Arbeitspläne). Erledigte Aufgaben können eingescannt per E-Mail an die Klassenlehrerin digital versendet werden. Eine Rückmeldung kann durch die Klassenlehrerin per E-Mail erfolgen. Darüber hinaus ist eine Rückmeldung/Bewertung in einem telefonischen Gespräch möglich.

# Regenbogenschule

Städt. Gemeinschaftsgrundschule

E Mail: 119477@schule.nrw.de Bülser Straße 54, 45964 Gladbeck  
www.regenbogenschule-gladbeck.de Tel: 02043-64240, FAX: 02043-65051

	Das Lernen auf Distanz fließt in die Leistungsbewertung ein. Die gestellten Aufgaben sind Pflichtaufgaben. Klassenarbeiten finden nur im Rahmen des Präsenzunterrichts statt.
Einsatz Personal	Laut Stundenplan der Lehrkraft und Einsatzplan der Erzieher*in. Die individuelle Beaufsichtigung des einzelnen Kindes wird möglichst von einer Erzieherin übernommen. Kurze Elterngespräche der Lehrkraft bei der Übergabe/Rückgabe der Materialien.

Pädagogische, didaktische, methodische Aspekte	
Unterricht planen	Unterrichtsmaterialien (Wochenpläne und Arbeitsblätter) erstellen und digitalisieren. Im Jahrgangsteam wird der Unterricht geplant und gegebenenfalls Erklärvideos bereitgestellt.
Unterricht durchführen	Unterricht findet in der Schule statt. (nur wenige Schüler befinden sich im Distanzunterricht) -Klassenlehrer- bzw. Fachlehrerunterricht -Den Kindern im Distanzunterricht wird vom Klassenlehrer*in bzw. von der Erzieher*in das Arbeitsmaterial (Email/ Lernpaket) zur Verfügung gestellt.
Beraten / Feedback	Eine Beratung der Eltern findet nach Bedarf in einem telefonischen Gespräch statt. Ein Feedback an Schülerinnen und Schüler erfolgt schriftlich per Email. Mündliche/ schriftliche Rückmeldungen an die Schüler*innen -Elterngespräche, Elternsprechtage (telefonisch, per Mail oder bei der Ausgabe bzw. Abgabe der Lernpakete)

### 3.3 Phase 2 / Distanzunterricht

In der Phase 2 besteht Distanzunterricht für die gesamte Klasse. Dies könnte aufgrund einer Quarantäne, die vom Gesundheitsamt beschlossen wird, der Fall sein. Hier ist zu erwarten, dass auch die Klassenlehrerin in Quarantäne ist. Der Unterricht findet dann, für einen Teil der Schule auf Distanz zu Hause statt.

<i>Organisatorische Aspekte</i>	
Organisation	Die Klasse lernt auf Distanz und befindet sich z.B. aufgrund von Quarantäne zuhause.
Begleitung	-Lehrkraft stellt Schüler:innen im Distanzunterricht die Arbeitsmaterialien der erarbeiteten Unterrichtsinhalte zur Verfügung. Erzieher*in unterstützen die Lehrkraft bei der Bereitstellung der Arbeitsmaterialien.

# Regenbogenschule

Städt. Gemeinschaftsgrundschule

E Mail: 119477@schule.nrw.de Bülser Straße 54, 45964 Gladbeck

www.regenbogenschule-gladbeck.de Tel: 02043-64240, FAX: 02043-65051

	<p>Wochenpläne, Arbeitsblätter und Aufgabenstellungen stehen unter Logineo LMS zur Verfügung (können als PDF-Datei runtergeladen werden). Neue Lerninhalte können ggf. mit Hilfe von Lernvideos eingeführt werden.</p> <p>Eine persönliche Abholung in der Schule ist zusätzlich möglich.</p> <p>Unterrichtsmaterialien werden auch analog zur Abholung bereitgestellt.</p>
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"><li>-Unterrichtsinhalte und Materialien werden für Kinder im Distanzunterricht zusammen- und bereitgestellt (Email/ Lernpaket)</li><li>- Neue Inhalte können über ein Erklärvideo vermittelt werden.</li><li>-Rückmeldungen können schriftlich oder mündlich erfolgen.</li><li>-Kommentare zu den geleisteten Aufgaben</li></ul> <p>Eine Erklärung der Aufgaben und das Beantworten von Fragen erfolgen schriftlich per E-Mail oder mündlich am Telefon.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Videokonferenzen mind. 1x wöchentlich, genauso wie persönlicher Kontakt</li></ul>
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"><li>-Materialien aus dem Distanzunterricht werden für die Bewertung berücksichtigt.</li><li>-Lernzielkontrollen und Tests werden auf die Zeit nach der Quarantäne verschoben und somit im Präsenzunterricht geschrieben</li><li>-Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den Kompetenzerwartungen der Klasse (s. Lehrpläne und schuleigene Arbeitspläne).</li></ul> <p>Erledigte Aufgaben melden Schülerinnen und Schüler über Logineo LMS zurück. Eine Rückmeldung/Bewertung ist per E-Mail oder in einem telefonischen Gespräch möglich.</p> <p>Arbeitsergebnisse könne von den Schülerinnen und Schüler präsentiert werden. (Plakat, Text, Video)</p> <p>Das Lernen auf Distanz fließt in die Leistungsbewertung ein. Die gestellten Aufgaben sind Pflichtaufgaben.</p> <p>Klassenarbeiten finden nur im Rahmen des Präsenzunterrichts statt.</p>
Einsatz Personal	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lehrkraft stellt das Arbeitsmaterial für die Klasse zusammen</li><li>-Lehrkraft/Erziehr*in sorgt für die Verteilung der Lernpakete</li><li>-Lehrkraft informiert u.a. auch im Auftrag des Gesundheitsamts die Eltern</li><li>-Kurze Elterngespräche (telefonisch/Email)</li></ul>

## Pädagogische, didaktische, methodische Aspekte+++

Unterricht planen	<ul style="list-style-type: none"><li>-Im Jahrgangsteam wird der Unterricht geplant</li><li>-Falls notwendig, werden kleine Erklärvideos erstellt</li></ul> <p>Unterrichtsmaterialien (Wochenpläne und Arbeitsblätter) erstellen und digitalisieren.</p>
-------------------	--



	Ggf. Videos erstellen und hochladen oder Videos über Edmond NRW nutzen.
Unterricht durchführen	-Klassenlehrer- bzw. Fachlehrerunterricht -Den Kindern im Distanzunterricht wird vom Klassenlehrer*in bzw. von der Erzieher*in das Arbeitsmaterial (Email/ Lernpaket/evtl. Erklärvideos) zur Verfügung gestellt. Aufgaben des Wochenplans werden zuhause erledigt. Digitale Lernprogramme können ergänzt werden. (Antolin oder Anton)
Beraten / Feedback	-Mündliche(telefonische)/ schriftliche Rückmeldungen an die Schüler*innen -Elterngespräche, Elternsprechtage (telefonisch) Eine Beratung der Eltern findet nach Bedarf in einem telefonischen Gespräch statt. Ein Feedback an Schülerinnen und Schüler erfolgt über den Chat von Logineo LMS.

#### 4. Sonderpädagogische Unterstützung

Für Kinder mit sonderpädagogischer Unterstützung, die ein AOSF Verfahren durchlaufen haben, werden folgende zusätzliche Angebote geschaffen:

- Besondere Betreuung durch die Sonderpädagogin J. Rademacher
- Differenzierte bzw. auf den Förderschwerpunkt zielgerichtete Aufgaben

Frau J. Rademacher ist die Sonderpädagogin der Regenbogenschule und wird sich mit diesen Kindern besonders befassen.

#### 5. Fortbildungsplanung

Die Fortbildungen richten sich je nach Bedarf an der jeweiligen Ausstattung bzw. Methodischen Nutzung der Programme und Geräte aus.

LOGINEO bietet für deren Nutzer sehr viel Erklärvideos und Anleitungen an, die sich jeder im Internet anschauen kann. Dies gilt auch für die Erziehungsberechtigten.